

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DEL TERRITORIO, SU PLAN TRIANUAL, ACTORES Y GOBERNANZA).**

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DE CADA TERRITORIO, PLAN TRIANUAL, SUS ACTORES Y GOBERNANZA).**

**ACTIVIDAD 1 (INAUGURAL)**

**CLASES, TALLERES Y VISITA A EXPERIENCIAS LOCALES (VIERNES TODO EL DÍA Y SABADO HASTA EL ALMUERZO)**

Días	Horario	Actividad / contenidos	Docentes o responsables	Observaciones	
V I E R N E S	Mañana	Bienvenida e inauguración	Coordinadrx PZR	Intendente u otra autoridad política puede ser quien inaugure y, según los casos, dé una clase como parte docente de la Escuela (o que haga su visita en la tarde, para lo que habría que darle un espacio en ese horario)	
		Presentación: el Territorio y su Gente como factor y oportunidad de desarrollo	Expositor/a PZR		
		Café			
		Continuación: taller: recursos y capacidades del territorio. Identificación de liderazgos en grandes procesos o hitos del Territorio.	Expositor/a PZR		
	Tarde	Taller	Almuerzo	Expertx invitadx, con apoyo de Equipo Territorial.	Muy breves presentaciones sobre prácticas, técnicas o métodos de liderazgo que aportan valor a procesos de desarrollo; seguido de ejercicios de simulación por parte de alumnx.
			Intercambio entre participantes, y constitución del Grupo-Curso		
			Identificación de capacidades de desarrollo territorial en grupo-curso		
Técnicas y métodos de liderazgo (taller y simulaciones)					
¿Preparación de presentaciones en cena?					
		Cena y convivencia			
S A B A D O	Mañana	Visita a experiencias de desarrollo sostenible e innovador dentro del Territorio, protagonizadas por actores locales, preferentemente ligados al Plan Territorial, y presentadas en terreno por ellxs como anfitriones de los visitantes. <b>“Perfil” deseable:</b> casos razonablemente exitosos, que ha costado mucho llevarlos a cabo (años, esfuerzos, intentos, inversiones), que en buena parte se expliquen por la calidad de liderazgos locales visionarios y persistentes.	Equipo Territorial, (en coordinación con líderes de experiencias a visitar).	Equipos Territorial selecciona experiencias a visitar más cercanas al “perfil”, y concuerda “libreto” de presentación con líderes/as de experiencia/s seleccionada/s. Una o más visitas con todo el grupo curso, o curso dividido en subgrupos que visitan distintas experiencias	
		Tarea a realizar para la próxima sesión: observación de alguna iniciativa de desarrollo local, desde la perspectiva de los procesos de construcción de acuerdos entre diferentes actores para llevarla a cabo.	Equipo Territorial	Entrega de tarea en papel, y re- envío por correo electrónico siguiente día hábil.	
	Tarde	Almuerzo y convivencia		Preferentemente en terreno, en el mismo lugar de experiencia/s visitada/s, compartiendo (asado) con lxs anfitriones	
		Fin de sesión y retorno			

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DE CADA TERRITORIO, PLAN TRIANUAL, SUS ACTORES Y GOBERNANZA).**

**ACTIVIDAD 2**

**CLASES, TALLERES Y VISITA A EXPERIENCIAS LOCALES (VIERNES TODO EL DÍA Y SABADO HASTA EL ALMUERZO)**

Días	Horario	Actividad / contenidos	Docentes o responsables	Observaciones	
VIERNES	Mañana	Presentación: historia común del Territorio: pasado en el presente y el futuro	Experto/a local o regional invitadx + Integrante Equipo Territorial + apoyo metodológico	Experto/a local invitadx presenta grandes hitos y procesos, y anima complementación por parte de alumnx, directamente o a través de integrante de Equipo Territorial preparadx para el tema, con o sin apoyo metodológico, según se requiera, desde la Secretaría Ejecutiva del PZR.	
		Taller: a partir de aporte de expertx/s invitadx/s, proceso colectivo del Grupo-Curso, de co-construcción de la memoria común sobre el territorio y su destino			
		Café			
		Taller: co-construcción de visión común de desarrollo del Territorio, y discusión sobre grados de "conexión" con la historia común y memoria colectiva del Territorio, así como de correspondencia del Plan Trianual vigente con dicha visión de desarrollo.			
	Tarde	Almuerzo			
		Taller	Construcción de acuerdos en torno a propósitos comunes a partir de intereses distintos. Redes de "cooperencia" (cooperar para mejor competir)	Expertx invitadx, con apoyo de Equipo Territorial.	Presentación, con ejemplos y aplicaciones locales aportadas por alumnx.
			Métodos y técnicas de negociación y manejo y gestión de conflictos.		Ejercicios guiados de simulación.
Aplicación de métodos y técnicas negociación y gestión de conflictos.					
Foro-panel: experiencias, propuestas y acuerdos de desarrollo desde y para el Territorio.		"Notables" locales invitadx			
Cena y convivencia			Panelistas invitados a cena y convivencia.		
SABADO	Mañana	Visita a experiencias de desarrollo sostenible e innovador dentro del Territorio, protagonizadas por actores locales, preferentemente ligados al Plan Territorial, y presentadas en terreno por ellx como anfitriones de los visitantes. <b>"Perfil" deseable:</b> casos razonablemente exitosos, que suponen una amplia red de relaciones con diferentes y múltiples actores dentro y fuera del Territorio, en que la experiencia forma parte sustantiva o importante de las redes y cadenas de valor con las que se articulan.	Equipo Territorial, (en coordinación con líderes de experiencias a visitar).	Equipos Territorial selecciona experiencias a visitar más cercanas al "perfil", y concuerda "libreto" de presentación con líderes/as de experiencia/s seleccionada/s. Una o más visitas con el grupo curso, o dividido en subgrupos que visitan distintas experiencias.	
		Tarea a realizar para la próxima sesión: listar algunos aprendizajes sobre desarrollo territorial y liderazgo para ello, a partir de experiencias (exitosas o fracasadas) de las que c/u ha participado en el marco del propio Plan Territorial.	Equipo Territorial	Entrega de tarea en papel, y re-envío por correo electrónico siguiente día hábil.	
	Tarde	Almuerzo y convivencia		Preferentemente en terreno, en el mismo lugar de experiencia/s visitada/s, compartiendo (asado) con lxs anfitriones	
		Fin de sesión y retorno			

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DE CADA TERRITORIO, PLAN TRIANUAL, SUS ACTORES Y GOBERNANZA).**

**ACTIVIDAD 3  
PASANTÍA A OTROS TERRITORIOS**

Días	Horario	Actividad / contenidos	Docentes o responsables	Observaciones
<b>PREVIO</b>		Constitución de 3 sub-grupos, de 7 alumxns participantes c/u; para que cada sub-grupo visite como pasante un distinto otro Territorio, en otra Región.	Equipo Territorial, en diálogo con Grupo Curso	Las fechas de pasantía, serán definidas por c/u de los territorios que oficie de anfitrión; por lo que cada sub-grupo seguramente viajará al Territorio que le corresponda visitar en fechas distintas.
		Eventual reunión previa de cada sub-grupo con el/la integrante del Equipo Territorial, para preparar presentación de plan y experiencias del propio Territorio, que realizará/n representante/s del subgrupo visitante.	1 integrante del Equipo Territorial por sub-grupo.	Reunión de preparación de presentación, también puede realizarse al llegar al Territorio de destino, o en otra oportunidad; según convenga en cada caso.
		Viaje de c/subgrupo al Territorio de destino, asegurando arribo a éste el jueves de la semana correspondiente.		
<b>V I E R N E S</b>	<b>Mañana</b>	Participación en las actividades programadas por el Territorio anfitrión, incluyendo presentación al conjunto de c/u de los territorios participantes (el territorio anfitrión, y de c/u de los 3 territorios visitantes); e intercambio y debate sobre aprendizajes.	Escuela local (anfitriona)	Café a media mañana.
	<b>Tarde</b>	Almuerzo		
		Participación en las actividades programadas por el Territorio anfitrión, incluyendo visitas a experiencias en terreno, en subgrupos en que se combinen alumxns de la Escuela local, con alumxns de c/u de los 3 territorios que los visitan	Escuela local (anfitriona).	
	Cena y convivencia			
<b>S A B A D O</b>	<b>Mañana</b>	Participación en actividades programadas por el Territorio anfitrión, incluyendo intercambio de aprendizajes surgidos de c/u de los territorios participantes (visitantes y anfitrión), así como intercambio de propuestas y ofertas de cooperación inter-territorios.	Escuela local (anfitriona)	Café a media mañana.
	<b>Tarde</b>	Almuerzo y convivencia		
Fin de sesión, e inicio de retorno a territorios y domicilios de origen.				

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DE CADA TERRITORIO, PLAN TRIANUAL, SUS ACTORES Y GOBERNANZA).**

**ACTIVIDAD 4  
ACOGIDA A VISITANTES DE OTROS TERRITORIOS**

Días	Horario	Actividad / contenidos	Docentes o responsables	Observaciones
<b>PREVIO</b>		Recepción de lxs visitantes (3 grupos, provenientes de otros 3 territorios, de 7 alumxns c/u más 1 representante del Equipo Territorial de c/u de los 3 territorios visitantes.	Equipo Territorial Escuela Local	Reunión de coordinación con representantes de Equipos Territoriales visitantes.
<b>V I E R N E S</b>	<b>Mañana</b>	Bienvenida	Equipo Territorial local (con eventual apoyo de Secretaria Ejecutiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del Territorio anfitrión.</li> <li>▪ Presentación de c/u de los territorios visitantes</li> <li>▪ Se puede trabajar primero en sub-grupos (inter-territoriales), y luego en plenario.</li> <li>▪ Dichos subgrupos, pueden ser los mismos que visiten experiencias distintas en la tarde.</li> </ul>
		Presentación de c/u de los 4 territorios (el anfitrión y los 3 visitantes): “nuestro Territorio, Gente, Plan Territorial, y gobernanza del Plan: dificultades y avances.		
		Café		
		Intercambio sobre aprendizajes (comunes) posibles de obtener de las experiencias presentadas (dificultades y avances) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sobre planes territoriales y su potencial aporte a procesos de desarrollo territorial.</li> <li>▪ Sobre gobernanzas y liderazgos para la construcción y realización de planes territoriales.</li> </ul>		
	<b>Tarde</b>	Almuerzo	Equipo Territorial local.	Cada sub-grupo que visita experiencia distinta, acompañado por 1 integrante de Equipo Territorial local.
		Visitas a experiencias en terreno, en subgrupos en que se combinen alumxns de la Escuela local, con alumxns de c/u de los 3 territorios que los visitan.		
Retorno a la sede de la Escuela				
	Cena y convivencia			
<b>S A B A D O</b>	<b>Mañana</b>	Discusión sobre aprendizajes que surgen de las presentaciones y de las visitas realizadas el día anterior. <b>Eventualmente:</b> (i) Intercambio preliminar, a nivel de c/u de los sub-grupos que visitaron experiencias distintas el día anterior y, (ii) Plenario: 1 representante de cada sub-grupo presenta sus aportes, y luego hay diálogo e intercambio abierto.	Equipo Territorial local + apoyo metodológico Secretaria Ejecutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo responsable, puede solicitar apoyo a representantes de equipos territoriales de territorios visitantes, y/o a Secretaría Ejecutiva PZR.</li> <li>▪ Se pueden agregar, como invitadx, a líderes-anfitriones de experiencias locales visitadas que no sean alumxns de la Escuela Local.</li> </ul>
		Café		
		Intercambio de propuestas de cooperación inter-territorial (productivas, comerciales, culturales, organizacionales, de representación conjunta, otros); con similar sistema de trabajo primero en sub-grupos, y luego en plenario.		
	Cierre: saludos y ofertas de cooperación de territorios participantes: 1 representante de c/territorio visitante + 1 del Territorio anfitrión.			
	<b>Tarde</b>	Almuerzo y convivencia		
	Fin de sesión, e inicio de retorno a territorios y domicilios de origen.			

**SUGERENCIAS DE POSIBLES CONTENIDOS PARA MALLA DE FORMACIÓN, ESCUELA DE LIDERAZGO TERRITORIAL  
(PARA CONSIDERARLOS Y ADAPTARLOS A LAS ESPECIFICIDADES DE CADA TERRITORIO, PLAN TRIANUAL, SUS ACTORES Y GOBERNANZA).**

**ACTIVIDAD 5 (FINAL)**

**CLASES, TALLERES, FORO Y CLAUSURA DE LA ESCUELA (VIERNES TOD EL DÍA Y SABADO HASTA EL ALMUERZO)**

Días	Horario	Actividad / contenidos	Docentes o responsables	Observaciones	
V I E R N E S	Mañana	Sistemas productivos y culturas territoriales locales: raíces a cuidar y cultivar de modo innovador para un desarrollo territorial sostenible apropiado.	Secretario Ejecutivo	Presentaciones, enriquecidas en diálogo con Grupo curso.	
		Participación de actores locales, redes locales de cooperación y gobernanza para el desarrollo territorial.			
		Café			
		Taller: aprendizajes surgidos de pasantías a otros territorios, visita de otros territorios, y de clases, talleres y ejercicios de sesiones anteriores, aplicables al propio proceso, plan y gobernanza territorial; en materias tales como: i) participación y liderazgo en construcción de acuerdos de desarrollo territorial, ii) agregación de valor de identidad territorial a canasta de oferta local, iii) desarrollo de redes de cooperación local para competencia territorial y gobernanza, iv) otros (a definir)	Secretario Ejecutivo y/o apoyo metodológico invitadx..	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejercicio conducido metodológicamente, para que se aborden temas claves como los sugeridos.</li> <li>▪ Trabajo en grupos y luego en plenario, o directamente en plenario, según diseño metodológico.</li> </ul>	
	Tarde	Almuerzo			
		Taller	Co-construcción de "mapa" de actores concernidos con Plan Territorial, y análisis de correspondencia entre ello y la Gobernanza del Plan (mesas).	Expertx invitadx, con apoyo de Equipo Territorial.	
			Café		
			Estrategias, métodos y técnicas para el fortalecimiento y desarrollo de Gobernanza participativa de Plan Territorial.		Ejercicios de simulación.
		Preparación de presentación para la mañana siguiente, de iniciativas posibles de impulsar para mejorar Plan y Gobernanza Territorial	Grupo curso	Trabajo del Grupo Curso, con apoyo solo contra demanda.	
	Cena y convivencia				Panelistas invitados a cena y convivencia.
S A B A D O	Mañana	Presentación de iniciativas para mejorar Plan y Gobernanza Territorial, posibles de impulsar y asumir por parte de Grupo curso o integrantes del Grupo curso.	Grupo curso, con apoyo Equipo Territorial	Puede incluir identificación de necesidades específicas de capacitación futura, para mejorar competencias de liderazgo.	
		Foro: proyección de Planes Territoriales de Desarrollo (más allá de la fase piloto).	Equipo Territorial	Autoridades PZR , regionales o territoriales y/o "notables" territoriales.	
		Entrega de diplomas (certificados) de participación, y acto de clausura de Escuela			
	Tarde	Almuerzo y convivencia			
	Fin de sesión y de Escuela, y retorno.				